

STYRKE-HJEM-SAMTALE



Formål

Styrke-hjem-samtalen er et redskab til at inddrage forældrene i arbejdet med styrkerne og tilgå skole-hjem-samtalen med et positivt og ressourcefokuseret udgangspunkt. Det er også en konkret måde at inddrage forældrene i et, for eleverne, velkendt og positivt begrebsunivers fra TRIV NU.

Formålet er at skabe positive emotioner hos alle der deltager i styrkespottingen og at skabe en endnu mere nuanceret og positiv forståelse af den enkelte elev. En vigtig del af dette er, at eleven oplever, at flere voksne tæt på barnet finder på positive måder at beskrive ham eller hende. Det styrker den enkelte elevs selvværd og gør det nemmere for eleven at håndtere udfordringer – både fagligt og socialt.



Forberedelse

I skal på forhånd have arbejdet med styrkerne i klassen, og eleverne skal som minimum have kendskab til, hvad de 24 styrker dækker over, sådan at I har et fælles ”styrkesprog”. Forud for samtalen skal du observere, hvilke styrker du ser eleven udviser og notere et konkret eksempel til hver styrke. Beslut dig eventuelt for at notere styrker for tre elever om dagen. Derudover kan I som forberedelse til samtalen bede eleverne styrkespotte deres forældre, således at forældrene ved, hvad det vil sige at styrkespotte.

Det er en god ide at forberede forældrene på, at skole-hjem-samtalen vil tage udgangspunkt i at fokusere på deres barns styrker, og at de også skal spotte styrker hos deres barn til samtalen. Dette kan du gøre ved at udsende vedlagte forældrebrev.



Tidsforbrug: Afsæt 5-7 min. af samtalen til at styrkespotte.



Materialer: Styrkearbejdsark, styrkekort, styrkeoversigt og forældrebrev om styrke-hjem-samtalen.

Øvelsesbeskrivelse

Det er både læreren og forældrene, der skal styrkespotte på eleven samtidig.

- 1 min velkomst
- 1 min intro til styrkekort og understregning af vigtigheden af at komme med eksempler, når man styrkespotter.
- Fortæl hvor mange styrker der skal spottes fx to af skolen og to af forældrene.
- Eleven får et styrkearbejdsark, hvorpå eleven kan notere, hvilke styrker lærerne og forældrene har spottet.
- 3 min. til at styrkespotte eleven. Både forældrene og lærerne peger på de styrker, som de ser eleven udfolde. Lad det gå på skift, om det er skolen eller forældrene der styrkespotter, da det understøtter et ligeværd mellem skole og hjem.
- Når den enkelte har fundet en styrke, så gives den til eleven, med et eksempel.

Opsamling

- 2 min. bruges til at eleven fortæller, hvordan det var at blive styrkespottet af lærere og forældre, og om der var noget der overraskede ham eller hende.

Variationer og opmærksomheder

- Hvis der er mere end en forælder med til samtalen så forsøg at få begge forældrene til at styrkespotte. Ligeledes er det vigtigt, at også alle lærere, der er med til samtalen, deltager i styrkespottingen.
- Du kan selv vælge, hvor mange styrker der skal spottes på eleven, alt afhængig af, hvad du vurderer er mest hensigtsmæssigt i forhold til forberedelsestid og tid under selve samtalen. Dog er det meget vigtigt, at alle elever får spottet lige mange styrker.

Kære Forældre

Jeg vil gerne invitere jer til en styrke-hjem-samtale. Styrke-hjem-samtalen er en lidt anderledes skole-hjem-samtale, hvor vi stiller skarpt på dit barns styrker.

Som I måske ved, har eleverne i klassen arbejdet med TRIV NU, hvor de har set styrker hos sig selv og hinanden. Måske har du allerede været så heldig, at du er blevet styrkespottet af dit barn? Målet med den trivselsfremmende undervisning i TRIV NU er at styrke elevernes blik for deres egne, klassekammeraters og klassens styrker. På den måde lærer eleverne at kunne gøre en forskel for deres egen og klassefællesskabets trivsel.

Til styrke-hjem-samtalen vil jeg give jeres barn to udvalgte styrker, som jeg synes han eller hun udviser i særlig høj grad, og så vil jeg bede jer gøre det samme. Jeg har vedhæftet en oversigt over styrkerne her. (Nogle af styrkerne er mere velkendte end andre. Du kan læse lidt mere om hver styrke bag på kortene.)

En vigtig del af denne samtale er, at jeres barn oplever, at flere voksne tæt på dem finder på positive måder at beskrive ham eller hende. Det styrker jeres barns selvværd, og gør det nemmere for ham eller hende at håndtere udfordringer – både fagligt og socialt.

Bedste hilsner,