

TRIV NU - MED PÅ ET FORÆLDREMØDE

Et forældremøde er en god mulighed for at informere og inkludere forældrene i jeres trivselsarbejde i klassen. Vi har her lavet et bud på, hvordan du som lærer kan præsentere TRIV NU og styrkeperspektivet for dine elevers forældre.

Indholdet på mødet afhænger af tiden, I har afsat. Derfor giver vi her inspiration til fleksible elementer af TRIV NU, som du kan præsentere på mødet. Elementerne og de konkrete øvelser kan gennemføres analogt ved hjælp af styrkekort. Se øvelsesbeskrivelserne og forslag til et brev til forældre nederst i dokumentet.

Formålet med et forældremøde som inddrager styrkeperspektivet er:

- At forældrene får indblik i klassens trivselsarbejde
- At forældrene får forståelse for styrkeperspektivet
- At forældrene prøver TRIV NU på egen krop, så de bedre kan relatere til trivselsarbejdet

Vi anbefaler, at forældremødet bliver afholdt efter, at I har arbejdet med TRIV NU Del 2. Derudover anbefaler vi, at du sender et informationsbrev ud til forældrene før forældremødet.

Forslag til program (ca. 1 time)

1. Vis filmen "Gaven" (som fx ligger under øvelsen 'Styrkespot på film' og bed forældrene styrkespotte på filmen med styrkekortene (15 min)
2. Fortæl om TRIV NU og jeres arbejde med TRIV NU i klassen (15 min)
 - a. Præsenter evt. klassens styrkeprofil
 - b. Fortæl evt. om de gode oplevelser og eksempler fra klassens arbejde med TRIV NU
3. Styrkespot på en god situation (15 min)
4. Forældrene styrkespotter deres barn (10 min)
5. Opsamling (5 min)



STYRKESPOT PÅ FORÆLDREMØDE

Elevernes forældre skal styrkespotte på film.



Formål

Formålet med aktiviteten er at give forældrene et indblik i, hvordan I arbejder med styrker i klassen, og at de får en fornemmelse af hvordan, TRIV NU-forløbene er bygget op.



Øvelsesbeskrivelse

1. Inddel forældrene i små grupper af fx tre personer, og læg styrkekort ud på bordene.
2. Find øvelsen "Styrkespot på film" på Trivnu.dk
3. Fortæl forældrene, at de skal spotte styrker hos karaktererne de ser i filmen.
4. Vis filmen.
5. Bed grupperne om at finde styrker på karaktererne, og komme med konkrete eksempler på, hvordan de så styrken komme til udtryk.
6. Lav en kort opsamling i plenum.



Materialer

Projektor eller smartboard og styrkekort.

STYRKESPOT PÅ EN GOD SITUATION

Elevernes forældre skal spotte styrker på en god situation med deres børn.

Forældre



15 min



Formål

Formålet med aktiviteten er at give forældrene indblik i et bredt spektrum af positive karaktertræk, og hvordan disse kan komme til udtryk hos dem selv og deres barn. Forældrene får et indblik i deres børns arbejde med TRIV NU.



Øvelsesbeskrivelse

1. Del forældrene op i grupper på tre personer.
2. Giv hver gruppe et sæt styrkekort. Bed grupperne ligge styrkekortene ud på bordet, så alle i gruppen kan se dem.
3. Bed derefter grupperne vælge en person, som skal starte med at fortælle om en god situation med deres barn, som han eller hun var medvirkende til at skabe.
4. Mens der fortælles, er det resten af gruppens opgave, at lægge mærke til styrker, der optræder i fortællingen og evt. spørge ind til historien, hvis der er uklarheder.
5. Når historien er færdig skal de andre i gruppen diskutere hvilke styrker de så i historien samt give konkrete eksempler på disse. De valgte styrker ligges frem foran fortælleren.
6. Til slut skal fortælleren sige, om der er nogle af de valgte styrker, som er overraskende.
7. Herefter er en ny forælder fortæller. Øvelsen forsætter indtil alle har fortalt om en god situation med deres barn.

I forbindelse med opsamlingen kan du tydeliggøre over for forældrene, at vi ofte bruger styrker uden at være opmærksomme på det. Spørg forældrene:

- Var det svært eller nemt at spotte styrker?
- Er der nogle af styrkerne, som er blevet nævnt, som I kan genkende hos jer selv eller andre?
- Hvordan var det at få spottet styrker på sin historie?



Materialer

Styrkekort.



Opmærksomhedspunkter

Vær opmærksom på, at jo flere forældre der er i grupperne jo længere tid tager øvelsen.

TRIV NU

psykiatri
fonden

Med støtte fra
TrygFonden

STYRKESPOT PÅ DIT BARN

Elevernes forældre skal spotte styrker hos deres børn.

Forældre



10 min



Formål

Formålet med øvelsen er, at forældrene ser ressourcer og styrker hos deres barn. Aktiviteten er bygget op omkring de 24 styrker og kræver ikke, et indgående kendskab til de 24 styrker på forhånd.



Øvelsesbeskrivelse

1. Kig på styrkekortene og beskrivelserne bag på kortene i fællesskab. Er der enkelte styrker som lige kræver at par eksempler?
2. Bed forældrene om at tænke på deres barn. Bed forældrene om at se for deres indre blik, hvordan deres barn ser ud, når de smiler, er glade og gør det de er bedst til.
3. Forældrene skal nu tage styrkekortene frem og finde de tre styrker, som de mener deres barn udviser mest.
4. Når forældrene har valgt tre styrker skal de notere disse styrker ned på et papir eller tage et billede af de tre valgte styrkekort.
5. Sidste skridt i øvelsen er at bede forældrene sende et billede af styrkerne til deres barn med beskrivelsen af, hvordan de ser barnet udviser dem.

Spørg evt. forældrene i plenum:

- Hvilke styrker fandt du hos dit barn?
- Hvorfor valgte du præcis den/disse styrker?
- Hvorfor er de styrker ved dit barn vigtige for dig selv?



Materialer

Styrkekort og noget at notere på, evt. papir, telefon eller andet.

TRIV NU

psykiatri
fonden

Med støtte fra
TrygFonden

FORÆLDREMØDE OM TRIVSEL

Kære Forældre

Som I ved har vi i jeres barns klasse arbejdet med trivsel med TRIV NU- materialet, hvor de har set på styrker og ressourcer hos dem selv og hinanden. Måske har I også været så heldige, at I er blevet styrkespottet af jeres barn. Vi sætter fokus på trivsel, fordi vi ved, at trivsel og læring hænger sammen. Det styrker både den enkelte elev, men også relationerne og sammenholdet i klassen.

Jeg vil nu gerne invitere jer til et forældremøde, hvor jeg vil give jer et indblik i, hvordan vi arbejder med trivsel i TRIV NU, og hvilke effekter det har på jeres børn.

Med venlig hilsen